

Васпитање и нега деце раног узраста – 3. разред – испитна питања

Практични део испита:

1. Упознавање организације простора и опрема установе за дечију заштиту
2. Посматрање активности у једној васпитној групи и евидентирање учених податак
3. Посматрање активности једног детета у одређеном интервалу
4. Васпитни поступци медицинске сестре - васпитача при купању детета и подсецању ноктију
5. Значај просторне близине и телесних додира за дете
6. Васпитни поступци медицинске сестре - васпитача при обради чула и усне дупље
7. Реаговање детета на обраду чула и начин умиривања детета
8. Васпитни поступци медицинске сестре - васпитача при запирању и нези оједа
9. Васпитни поступци медицинске сестре - васпитача при повијању детета, значај телесних додира за дете
10. Васпитни поступци медицинске сестре - васпитача при прању косе и скидању темењаче
11. Задачи медицинске сестре - васпитача на припремању дечје собе за пријем и боравак деце
12. Поступци медицинске сестре - васпитача при спровођењу антропометријских мерења према узрасту и евидентирање
13. Постављање и остваривање организације ритма живљења сваког детета појединачно
14. Практична примена и евидентирање континуираног намирења
15. Поступци медицинске сестре - васпитача у припремању собе и деце за сан, према узрасту
16. Понашање медицинске сестре - васпитача за време у припремању просторије и деце за обедовање, према узрасту
17. Поступци медицинске сестре - васпитача за време храњења, упознавање рецептивних својстава хране
18. Израда упитника за постављање ритма живота деце и спровођење анкете
19. Израда индивидуалне табеле ритма намирења
20. Моторичке активности и игре детета на отвореном простору
21. Организовање боравка деце на отвореном простору
22. Посматрање понашања деце при одвајању од родитеља при доласку у јасле; уочавање показатеља страха од одвајања, посматрање понашања родитеља (како умирује дете и сл.)
23. Стварање услова за адаптацију детета на сестру - васпитача, на групу вршњака, на простор у коме ће боравити
24. Кућна посета сестре - васпитача породици као услов за добру адаптацију. Садржај те посете, упознавање индивидуалних својстава детета
25. Вођење разговора са родитељима или лицем које доводи и одводи дете из установе

26. Регистровање невербалних облика комуникације деце: репертоар невербалних средстава, основни обрасци невербалних комуникација, значење и функција појединих невербалних порука

Теоријски део испита:

1. Циљ и задаци васпитања деце раног узраста
2. Начела васпитања и неге деце раног узраста
3. Игра као битно начело васпитног рада
4. Облици васпитног рада
5. Личност сестре – васпитача
6. Предшколске установе
7. Здравствене припрема за пријем детета у колектив
8. Систематски прегледи
9. Праћење здравственог стања деце
10. Стоматолошка заштита уста и зуба
11. Спречавање повреда
12. Задаци сестре – васпитача на одржавању личне хигијене
13. Задаци сестре - васпитача на спровођењу исхране и витаминске профилаксе у колективном боравку
14. Дневне потребе детета за основним хранљивим материјама
15. Комуникација између сестре - васпитача и детета у току поступка неге (невербална и вербална)
16. Комуникација као двосмерни процес: разумевање порука детета, реаговање сестре – васпитача на поруку детета, зачеци дијалога и дијалог са дететом
17. Општи захтеви за изградњу објекта
18. Хигијенско – технички захтеви
19. Распоред просторија у установи за дневни боравак деце
20. Опремљеност простора
21. Опремљеност дечије собе за дневни боравак деце